

ARTĂ ȘI EMOȚII
PROIECT NR. 2016-1-ES01-KA219-025128
3 aprilie – 7 aprilie 2017
WROCLAW –POLONIA

Prof. înv. primar Ardeleanu Mihaela
Școala Gimnazială Nr. 5 Piatra- Neamț

Experiența oferită de programul Erasmus + a fost un vis care a devenit realitate. Mi-am dorit să vizitez Polonia, fiind atrasă de cultura, filmele, muzica, oamenii din această țară. În perioada 3 aprilie- 7 aprilie 2017, am participat la cursul de formare „ARTĂ ȘI EMOȚII”, desfășurat la Școala Podstawowa Nr. 90 din orașul cultural-european Wrocław, Polonia. Cursul a reunit cadre didactice din mai multe țări: România, Italia, Polonia și Spania.

Obiectivele proiectului sunt: promovarea învățării limbilor străine; dezvoltarea creativității și a capacității elevilor de a-și prezenta abilitățile; încurajarea încrederii și a încrederii în sine; dezvoltarea abilităților de lucru în echipă; învățarea prin acțiune; îmbunătățirea calității predării și a învățării; construirea unei atitudini de deschidere și toleranță față de alte culturi; folosirea surselor moderne de informare.

Utilizarea artei ajută copilul să-și exprime emoțiile și cognițiile, îl încurajează în dezvoltarea personală și emoțională. Inteligența emoțională presupune să-ți recunosti sentimentele, să faci diferența dintre ele, să știi ceea ce simți și de ce, să fii empatic.

Timp de cinci zile, împreună cu Mariana Leahu, prof. înv. primar la Școala Gimnazială Nr. 5 Piatra Neamț și cu celelalte cadre didactice din Italia, Polonia și Spania, am participat la diverse activități de determinare a emoțiilor: „Lumea simțurilor și a emoțiilor prin joc”, „Dansul și emoțiile”(„Dansatoarea albastră”), „Învăț sa mă joc”(„Cine esti?”, „În oglindă”), „Provocări la cerere”(„Primăvara”, „O expoziție de diamante”), „Să ne întâlnim cu pădurea”, „Cum să stimulăm mintea și să se bucure de bine”, „Kinesiologia vă oferă sfaturi”, „Să ne întâlnim la TURBEI-BOG”, „ Unde trăiește furia și ce putem face cu ea”, „Introducere Robotics în sala de curs”.Am învățat că metodele inovatoare folosite conduc, în cele din urmă, la dezvoltarea personală și emoțională a copilului, la omogenizarea grupului.

Consider că acest curs a fost util și interesant, făcându-mă să-mi doresc să concep astfel de activități la clasa de elevi pe care o îndrum. Astfel, la cercul pedagogic desfășurat la Școala Nr. 5 Piatra –Neamț, am utilizat jocurile „În oglindă”și „Unde se ascunde furia?”, în cadrul activității demonstrative „În lumea minunată a lui Creangă”.

Ne-am perfecționat limba engleză, am învățat că trebuie să avem mai multă încredere în noi, cât și în modul de lucru și în ceea ce facem. Fiecare experiență este o provocare pe care o acceptăm în scopul de a învăța din experiența altora și din noile domenii pe care le abordăm. Procesul de învățământ va avea de câștigat datorită competențelor dobândite, de care vor beneficia atât elevii, cât și profesorii din școala în care îmi desfășor activitatea și toți factorii implicați în procesul de învățământ, deoarece voi împărtăși experiența mea prin organizarea de activități de formare/de informare și prin activități demonstrative. Am promovat imaginea școlii și a sistemului de învățământ românesc, precum și imaginea municipiului Piatra-Neamț și a României

O experiență **Erasmus** te schimbă complet. Evident, dacă ești deschis către acest lucru. O astfel de experiență îți deschide ochii și te face să realizezi că atunci când ești alături de oameni din toate colțurile Europei, când împărtășești aceeași experiență, de fapt creezi niște legături ce nu pot fi nici rupte, nici șterse din cauza diferențelor culturale, de naționalitate sau de limbă. Realizezi că ești valoros, realizezi că poți face o diferență și că orice acțiune are consecințele ei.

Consider că a fost o experiență unică, interactivă, care mi-a dat posibilitatea să mă dezvolt personal și profesional, prin schimbul de experiență și prin lărgirea orizontului cultural.